Информация о внедрении современных игровых технологий и улучшения материально-технической базы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Саянский детский сад» для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка

**(Описательная часть)**

В 2023-2024 уч. г. в МБДОУ «Саянский детский сад» воспитатели осуществляют дошкольное образование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1901 от 27 августа 2015 года)

# Какие меры реализуются по внедрению современных технологий и улучшению материально-технической базы дошкольной образовательной организации .

В целях внедрения новых приемов обучения и воспитания, модернизации процессов образования педагогический коллектив внедряет новейшие технологии, методики и модели по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста. Внедрение современных технологий направлено на:

* + повышение качества образования и воспитания;
  + реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
  + обеспечение процессов модернизации, направленных на улучшение качества образовательных услуг в целом.

Основной целью внедрения современных технологий является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

Улучшение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ведет к улучшению профессиональной компетентности современного педагога, внедрению новых технологий в воспитательно-образовательный процесс.

В процессе непрерывного повышения квалификации педагогов используются следующие формы работы:

* + обучающие семинары – наиболее продуктивная форма. На них основное внимание уделяется повышению теоретической и практической подготовки; предлагаются задания, которые позволяют каждому развить педагогические способности, педагогическое мышление, коммуникативность;
  + открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе;
  + изучение лучшего опыта педагогов позволяет решить целый ряд задач, таких как: целенаправленное накопление педагогических материалов, анализ результатов деятельности по определенному направлению образовательной работы, описание взаимосвязанной работы всех специалистов ДОУ;
  + педагогический ринг ориентирует педагогов на изучение новейших исследований в

психологии и педагогике, методической литературе, способствует выявлению различных подходов к решению педагогических проблем, совершенствует навыки логического мышления и аргументации своей позиции, учит лаконичности, четкости, точности высказываний;

* + круглый стол (заседание РМО Краснотуранского района) – основная задача выработать навыки критической оценки разных подходов к решению конкретных вопросов в практике работы ДОУ, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, формировать культуру ведения дискуссии;
  + консультации (индивидуальные и групповые) – как правило, они связаны с познавательными интересами воспитателей и других специалистов, например

«Проектирование образовательного процесса», «Организация предметноразвивающей среды» и т.д.;

* + педагогические ситуации, экспромт - метод активизации педагогического познания в процессе повседневного общения, взаимосвязи с детьми, родителями, коллегами;

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения. Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Состояние материально-технической базы в целом, соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам и благоприятствует пребыванию детей. В МБДОУ создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебно- воспитательной работы. Обновляется детская мебель: стулья, оборудование для музыкальных занятий и занятий по физической культуре. Для полноценного и разностороннего развития детей имеется специально организованная среда для игр, отдыха и занятий разнообразной, доступной их возрасту деятельности. Оснащение групповых комнат позволяет воспитанникам определять содержание своей деятельности, намечать план своих действий, распределять свое время и активно участвовать в процессе воспитания и обучения, общаясь, друг с другом и воспитателем. Во всех групповых созданы необходимые условия для работы воспитателей. ДОУ оснащено техническими средствами обучения: музыкальная аппаратура, ноутбуки, принтер, МФУ, проекторы, экраны . Все участники образовательного процесса имеют доступ к широкоформатной сети Интернет.

МБДОУ оснащено оборудованием для детской деятельности в помещении и на участке. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

В настоящее время уделяется большое внимание модернизации материально-технической базы. К основным этапам работы по планированию оснащения образовательных учреждений относятся:

1. Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.
2. Изучение нормативных документов:
   * ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений;
   * типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий,
   * санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности;
   * рекомендации по оснащению различных видов помещений.
3. Изучение возможностей и предложений рынка оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.
4. Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей

по привлечению внебюджетных средств.

1. Составление плана развития материально-технического оснащения образовательного учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Внедрение современных технологий и улучшение материально-технической базы ДОУ происходит также через создание дидактических материалов, организацию развивающей предметно-пространственной среды, разработку электронных образовательных ресурсов, позволяющих сделать труд педагогов и учебно-воспитательный процесс более эффективными.

# Какие игровые технологии (традиционные и инновационные) используются в образовательной деятельности ДОУ;

Сегодня одним из ведущих подходов к развитию ребёнка как субъекта детской деятельности является создание образовательной педагогической ситуации, обеспечивающей активное участие ребёнка как партнера в образовательном процессе, поэтому в своей педагогической деятельности педагоги используют традиционные и инновационные игровые технологии.

К традиционным относятся: подвижные, сюжетно-ролевые, музыкально- дидактические, настольно-печатные, театрализованные, народно-подвижные, словесные, пальчиковые, игры-экспериментирования и другие.

Традиционные игровые технологии призваны решать следующие задачи:

* дидактические игры: расширение кругозора, познавательная деятельность, формирование и применение знаний, умений и навыков на практике.
* воспитывающие игры: воспитание самостоятельности и воли, формирование определённых подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; воспитание сотрудничества, общительности, коммуникативности, развитие навыков командной работы.
* развивающие игры: развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей, эмпатии, рефлексии, умений сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, придумывать оптимальные решения; развитие мотивации к учебной деятельности.
* социализирующие игры: приобщение к нормам и ценностям общества, контроль стресса и саморегуляция, обучение общению.

Традиционные игровые технологии способствуют развитию мышления ребенка, позволяют научить ребенка умению рассуждать, находить причинно-следственные связи, делать умозаключения. С помощью игровых технологий воспитатель развивает творческие способности детей, творческое мышление и воображение. Игровые технологии помогают в развитии памяти, которая так же, как и внимание постепенно становится произвольной, обогащают детей новыми впечатлениями, знаниями, умениями, развивают интерес к литературе, театру, формируют диалогическую, эмоционально-насыщенную речь, активизируют словарь, способствуют нравственно-эстетическому воспитанию каждого ребенка.

Из **инновационных** технологий используются: лего-конструирование, развивающие игры Никитиных и Воскобовича, световые песочники, здоровьесберегающие технологии; интерактивный набор макетов «Перекресток», «Дорожные знаки, «Светофор», технологии проблемного обучения, технологии проектного обучения.

Использование в детском саду инновационных интерактивных игровых технологий позволяет развивать интеллектуальные, творческие способности, умение самостоятельно приобретать новые знания. ИКТ дает возможность воспитателю заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Практика показала, что значительно возрастает интерес к занятиям, повышается уровень познавательных возможностей. Использование воспитателем ИКТ позволяет не только обогащать знания, но и повышает креативность ребенка.

Данные технологии позволяют реализовать качественно новую эффективную модель построения воспитывающей среды.

# Программное обеспечение, применяемое для реализации инновационных (цифровых интерактивных) игровых технологий.

В своей работе педагоги используют следующее программное обеспечение:

* + программы Microsoft Office,
  + программное обеспечение, используемое при работе с:
    - интерактивной песочницей .
  + программы PowerPoint (для создания презентаций),
  + программы MovieMaker и PinnacleStudio (для создания видеороликов).

В учебно-воспитательном процессе активно используются:

* Развивающие игры. Интерактивная развивающая программа. ООО Издательство

«Экзамен». Москва.

* Собираем пазлы. Я и моя семья. 1С: Познавательная коллекция. ООО «1С» Москва.
* Страна сказок. Красная Шапочка. Обучающие игры. 1С: Познавательная коллекция. ООО «1С» Москва.
* Страна сказок. Волк и семеро козлят». 1С: Познавательная коллекция. ООО «1С» Москва.
* Страна сказок. Три поросенка. Обучающие игры. 1С: Познавательная коллекция. ООО «1С» Москва.
* Играем и учимся. Развиваем воображение. 1С: Познавательная коллекция. ООО

«1С» Москва.

* Играем и учимся. Что вокруг? 1С: Познавательная коллекция. ООО «1С» Москва.
* Играем и учимся. Правила дорожного движения. 1С: Познавательная коллекция. ООО «1С» Москва.

Материалы и программное оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

# Эффективный опыт улучшения материально-технической базы ДОО для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка

С 2019 года в ДОУ используются интерактивные песочницы, которые предназначены для полноценного и разностороннего развития детей. У воспитанников совершенствуется тонкая координация движений, мелкая моторика рук и тактильная чувствительность, что непосредственно влияет на развитие речи и мышления. Так как песочница оснащена инновационными технологиями, игра ребенка с песком становится наиболее интересной (в режиме реального времени можно создавать и изменять свой собственный мир, объяснить детям, чем отличаются друг от друга водоемы, что такое вулкан и почему происходят извержения).

Таким образом, для реализации образовательных программ созданы необходимые материально- технические условия: для занятий с детьми имеются ноутбуки, мультимедийные проекторы, что позволяет использовать в работе информационно-коммуникационные технологии и создать единое информационное пространство.

Ведется планомерная работа по проектированию и обогащению развивающей предметнопространственной среды: она регулярно пополняется оборудованием, игрушками, пособиями и материалами, а также дидактические игры по разным образовательным областям для всех возрастных групп, необходимыми для реализации ФГОС ДО. Обеспечены принципы вариативности, трансформируемости и насыщенности, учитывается зона ближайшего развития, гендерная специфика, возрастные и индивидуальные особенности детей. На прогулочных участках устанавливается новое игровое оборудование, обновлен спортивный инвентарь. Развивающая предметно- пространственная среда и интерактивное оборудование выступает не в пассивной роли

«условий» реализации способностей детей, а в качестве эффективного механизма развития этих способностей. Интерактивное пространство дошкольного учреждения - это единая система педагогической деятельности, обеспечивающая индивидуальную траекторию развития каждого воспитанника которая:

* + развивает познавательный интерес ребенка;
  + обеспечивает проявление самовыражения личности каждого ребенка

- развивает его уверенность в себе, инициативность;

* + развивает творческие способности, самостоятельность и ответственность, способность критически мыслить, осуществлять выбор, ставить и решать задачи;
  + учит проявлять творчество, фантазию, изобретательность.